

// Model Paper //

D.El.Ed Second Year Public Examination, 2018

Education in Contemporary Indian Society

Paper - I

(Urdu Version)

وقت: 3 گھنٹے

نشانات: 60

ہدایات:

- 1- یہ پرچہ سوال 3 حصوں پر مشتمل ہے جس میں جملہ 24 سوالات ہیں۔
- 2- تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

حصہ-A

نشانات 4x5=20

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 4 سوالوں پر مشتمل ہے۔
 - 2- ہر سوال کے 5 نشانات مقرر ہیں۔
 - 3- ہر سوال کا جواب 20 تا 25 سطور میں لکھیے۔
- 1- گاندھی جی کی پیش کردہ بنیادی تعلیم (Basic Education) کو بیان کیجیے۔
 - 2- آپ اپنے کمرہ جماعت میں بچوں کے حقوق کا تحفظ کس طرح کریں گے؟ بتلائیں۔
 - 3- سماجی عدم مساوات سے کیا مراد ہے؟ تعلیم میں عدم مساوات کے اقسام بیان کرتے ہوئے ان کی خصوصیات لکھیے۔
 - 4- پیشال کمیٹی کے سفارشات کی عمل آوری کے لیے آپ اپنے مدرسہ میں کن حکمت عملیوں کو اپنایاؤ گے۔ لکھیے۔

حصہ-B

نشانات: 10x3=30

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے لیے 3 نشانات مقرر ہیں۔
- 3- ہر سوال کا جواب 10 تا 12 سطور میں لکھیے۔
- 5- سوامی دیانند سوسوتی کے پیش کردہ 10، نظریات لکھیے۔
- 6- ویدک دور کے طریقہ تدریس کو آپ اپنے مدرسہ میں کس طرح اطلاق کرو گے۔ لکھیے۔
- 7- بنیادی حقوق کی عمل آوری میں ”تعلیم“ کا رول بیان کیجیے۔
- 8- طلبہ کو بنیادی فرائض کی فہم کے لیے آپ کن حکمت عملیوں کو اپنائیں گے۔ بتلائیے۔
- 9- ہم عصری ہندوستانی سماج میں عدم مساوات کی وجوہات بیان کیجیے۔
- 10- آپ مدرسہ میں مساوات (Equity) کے حصول کے لیے کن تدابیر کو اپنائیں گے۔ بتلائیے۔
- 11- اساتذہ کی تعلیم (Teacher Education) کی اہمیت بیان کیجیے۔
- 12- مدارس میں دوپہر کے کھانے کا پروگرام کی بہتر عمل آوری کے لیے چند تجاویز لکھیے۔
- 13- ”تعلیم“ پر ہم عصری کسان تحریکوں کا اثر بیان کیجیے۔
- 14- ”تعلیم نسوان“ کے فروغ کے لیے بحیثیت استاد آپ کے تجاویز کیا ہیں لکھیے۔

نشانات: 10x1=10

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے تحت ایک نشان مقرر ہے۔
- 3- ہر سوال کا جواب 1 تا 3 سطور میں لکھیے۔
- 15- جمہوری، مشمولی ہندوستانی سماج کی تشکیل میں بحیثیت معلم آپ کا رول بتائیے۔
- 16- عام طور پر اسکول میں کیے جانے والے امتیازی سلوک کی ایک مثال دیجیے۔
- 17- DPEP اور RMSA کس کا مخفف ہے۔
- 18- قبل از ملازمت اور دوران ملازمت تربیت کے درمیان فرق کو بتائیے۔
- 19- لبرلائزیشن (Liberalisation) سے کیا مراد ہے؟
- 20- ”پائیدار (Sustainable) استعمال“ کے حصول کے لیے مدرسہ میں آپ کی جانب سے اختیار کردہ کسی ایک عمل کو لکھیے۔
- 21- ریاستی اسکولی تعلیم کے مشاورتی بورڈ کے چیئر پرسن (Chair Person) کون ہوتے ہیں؟
- 22- بھاگیہ ریڈی ورمہ کی جانب سے سماج کے لیے خدمات میں سے کسی ایک خدمت کا ذکر کیجیے۔
- 23- ایشور بھائی ٹیل کمیٹی کی پیش کردہ ”سماجی پیداواری“ سفارشات سے حاصل ہونے والے فائدے لکھیے۔
- 24- آپریشن بلاک بورڈ (OBB) اسکیم کی سہولیات میں سے کسی ایک کے بارے میں لکھیے۔

// Model Paper //

D.El.Ed Second Year Public Examination, 2018
Integrating Gender and Inclusive Perspectives in Education
Paper - II
(Urdu Version)

وقت: 3 گھنٹے

نشانات: 60

ہدایات:

- 1- یہ پرچہ سوال 3 حصوں پر مشتمل ہے جس میں جملہ 24 سوالات ہیں۔
- 2- تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

حصہ-A

نشانات 4x5=20

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 4 سوالوں پر مشتمل ہے۔
 - 2- ہر سوال کے 5 نشانات مقرر ہیں۔
 - 3- ہر سوال کا جواب 20 تا 25 سطور میں لکھیے۔
- 1- عہد قدیم، عہد وسطی اور عہد جدید میں ہندوستانی تعلیم میں پائے جانے والے مشمولی، مسترد شدہ طریقوں کے بارے میں مختصر طور پر وضاحت کیجیے۔
 - 2- کمرہ جماعت میں سمعی طور پر معذور بچوں کی شناخت اور ان کی جانچ کیسے کرو گے؟
 - 3- کثیر جماعتی تدریس کو کامیاب بنانے بحیثیت معلم آپ کی جانب سے مظاہرہ کردہ صلاحیتوں کے بارے میں مباحثہ کیجیے۔
 - 4- صنفی مشمولی اسکول کے حصول میں معاون مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔

حصہ-B

نشانات: 10x3=30

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے لیے 3 نشانات مقرر ہیں۔
- 3- ہر سوال کا جواب 10 تا 12 سطور میں لکھیے۔
- 5- SSA کے مقاصد بیان کیجیے۔
- 6- اسکول میں اختیار کیے جانے والے امتیازی طریقوں اور ان کے نتائج کی وضاحت کیجیے۔
- 7- ”معذورین کی تعلیم میں والدین مساوی حصہ دار ہیں“ مثالوں کے ذریعہ وضاحت کیجیے۔
- 8- اکتسابی معذوری کے تحت ریاضی پر مشتمل مسائل کے لیے کس طریقے کے Intervention Programme تجویز کرو گے؟
- 9- مشمولی کمرہ جماعتوں کے لیے فراہم کی جانے والی طبعی سہولیات کے بارے میں وضاحت کیجیے۔
- 10- مشمولی تعلیم میں کثیر بانوں کا کس طرح اطلاق کرو گے؟
- 11- پدری غلبہ سے کیا مراد ہے؟ وضاحت کیجیے۔
- 12- اسکولوں میں صنفی طور پر تشکیل علم ہو سکے اس کے لیے نصاب کس طرح ہو لکھیے۔
- 13- صنفی مساوات (Gender Equality) سے کیا مراد ہے؟
- 14- لڑکیوں کی بااختیاری کے لیے حکومت کی جانب سے اختیار کیے جانے والے مختلف پروگراموں کی وضاحت کیجیے۔

نشانات: 10x1=10

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے تحت ایک نشان مقرر ہے۔
- 3- ہر سوال کا جواب 1 تا 3 سطور میں لکھیے۔
- 15- UNESCO نمونے کے مطابق مشمولی تعلیم کی تعریف بیان کیجیے۔
- 16- اشتراکی اکتساب (Co-operative Learning) کا موقع فراہم کرنے والا ایک مشغلہ تجویز کیجیے۔
- 17- لسانی اعتبار سے اسکولوں میں مشمولی طریقہ کی عمل آوری کے لیے کوئی دو نکات بیان کیجیے۔
- 18- PWD Act - 1995 کے مطابق سمعی معذوری کی تعریف بیان کیجیے۔
- 19- تربیتی اکتسابی دور میں طلباء میں پڑھنے کی مہارتوں کو فروغ دینے آپ کی جانب سے استعمال کردہ دوسرے گرمیاں بیان کیجیے۔
- 20- Monograde Teaching سے کیا مراد ہے؟
- 21- صنف سے متعلق مستقل رائے کے لیے کوئی دو مثالیں لکھیے۔
- 22- پدری غلبہ نظام میں خواتین کی زندگی میں، مردوں کے زیر اثر کوئی دو نکات لکھیے۔
- 23- صنفی شمولیت کو ظاہر کرنے والے کوئی دو الفاظ لکھیے۔
- 24- مشمولی سماج کی تعمیر کے لیے آپ کی جانب سے اختیار کیے جانے والے دو پروگراموں کو بیان کیجیے۔

// Model Paper //

D.El.Ed Second Year Public Examination, 2018
School Culture, Leadership & Teacher Development
Paper - III
(Urdu Version)

وقت: 3 گھنٹے

نشانات: 60

ہدایات:

- 1- یہ پرچہ سوال 3 حصوں پر مشتمل ہے جس میں جملہ 24 سوالات ہیں۔
- 2- تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

حصہ-A

نشانات 4x5=20

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 4 سوالوں پر مشتمل ہے۔
 - 2- ہر سوال کے 5 نشانات مقرر ہیں۔
 - 3- ہر سوال کا جواب 20 تا 25 سطور میں لکھیے۔
- 1- آپ انٹرنشپ پر گئے مدرسہ میں ”مدرسہ ترقی منصوبہ“ (SDP) کی خوبیاں اور اور خامیاں بیان کیجیے۔
 - 2- مقامی قائدین کی شراکت داری کو شناخت کرتے ہوئے ان کا امداد و تعاون مدرسہ کی ترقی میں کس طرح مددگار ثابت ہوتا ہے۔ لکھیے۔
 - 3- مدرسہ میں منعقد کی جانے والی ہم نصابی سرگرمیاں بیان کیجیے۔
 - 4- قبل از پیشہ وارانہ تعلیم کی ضرورت بیان کیجیے۔

حصہ-B

نشانات: $10 \times 3 = 30$

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے لیے 3 نشانات مقرر ہیں۔
- 3- ہر سوال کا جواب 10 تا 12 سطور میں لکھیے۔
- 5- مدرسہ کا ماحول اور پاس پڑوس کس طرح ہونا چاہیے۔ لکھیے۔
- 6- آپ کی نظر میں ایک مثالی مدرسہ کس طرح ہونا چاہیے۔ بتلائیے۔
- 7- مدرسہ اور سماج کے مابین تعلقات کے فروغ کے لیے تدابیر لکھیے۔
- 8- خورد تدریس (Micro-Teaching) سے کیا مراد ہے؟
- 9- مدرسہ میں دعائیہ اجتماع کس طرح منعقد کرو گے لکھیے۔
- 10- تعلیمی میدان میں انٹرنٹ کی ضرورت و استعمال کے بارے میں لکھیے۔
- 11- قومی تعلیمی پالیسی 1986 کے بعد دوران ملازمت منعقد کیے گئے پروگرام کیا ہیں۔ لکھیے۔
- 12- اساتذہ کی پیشہ وارانہ انجمنوں کی ضرورت و افادیت کے بارے میں لکھیے۔
- 13- جامع موثر مدرسہ کی بہتری کا خاکہ تارئیے۔
- 14- بحیثیت صدر مدرس آپ اساتذہ کے اجلاس کو کس طرح منعقد کرو گے لکھیے۔

نشانات: 10x1=10

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے تحت ایک نشان مقرر ہے۔
- 3- ہر سوال کا جواب 1 تا 3 سطور میں لکھیے۔
- 15- ریاستی حکومت کی جانب سے اہتمام کیے جا رہے اقامتی مدارس (Residential School) کیا ہیں۔ لکھیے۔
- 16- جواہر نودیا ودیا لہ پروگرام کے مقاصد کیا ہیں؟
- 17- مشمولی تعلیم میں بچوں کی انجمنوں کو کس طرح استعمال کرو گے؟
- 18- اولیائے طلباء مدرسہ سے کیا توقع رکھتے ہیں؟
- 19- مدرسہ کی کارکردگی کے کوئی چار اشارے (Indexes) لکھیے۔
- 20- ہندوستان میں موجود RIE کونسے ہیں؟
- 21- ترک مدرسہ لڑکیوں کے لیے دستیاب تعلیمی مواقع کیا ہیں؟
- 22- جریدہ/صحیفہ (Journal) لکھنے کی اہمیت بتلائیے۔
- 23- کے جی تاپی جی انگریزی ذریعہ تعلیم میں مفت تعلیم کی ضرورت بتلائیے۔
- 24- تعلیمی اصلاحات کی انجام دہی کے لیے کوئی چار اقدامات لکھیے۔

D.El.Ed Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of EVS at Primary Level (Classes III to V)

Paper - V

(Urdu Version)

وقت: 3 گھنٹے

نشانات: 60

ہدایات:

- 1- یہ پرچہ سوال 3 حصوں پر مشتمل ہے جس میں جملہ 24 سوالات ہیں۔
- 2- تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

حصہ-A

نشانات 4x5=20

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 4 سوالوں پر مشتمل ہے۔
 - 2- ہر سوال کے 5 نشانات مقرر ہیں۔
 - 3- ہر سوال کا جواب 20 تا 25 سطور میں لکھیے۔
- 1- مشغلات پر مبنی تدریسی حکمت عملی کے ذریعہ جماعت 3، 4، 5 کے ”ہم اور ہمارا ماحول“ مضمون سے کسی ایک موضوع کو منتخب کرتے ہوئے مختلف مشاغل تشکیل دے کر ان مشاغل کے انعقاد کا طریقہ کار بیان کیجیے۔
 - 2- جماعت 3، 4، 5 سے ”ہم اور ہمارا ماحول“ مضمون سے کسی ایک موضوع کو منتخب کرتے ہوئے بچوں میں حصول طلب تعلیمی معیارات لکھیے اور ان سے متعلق اکتسابی شواہد یا اشارے بیان کیجیے۔
 - 3- جماعت 3، 4، 5 سے ”ہم اور ہمارا ماحول“ مضمون سے کسی ایک سبق کو منتخب کرتے ہوئے ایک منصوبہ ساعت (Period Plan) تیار کیجیے۔
 - 4- جماعت 3، 4، 5 کے ”ہم اور ہمارا ماحول“ مضمون سے ایک سبق کو منتخب کرتے ہوئے تعلیمی معیارات کے مطابق مختلف میزانی جدول (Weightage Tables) اور بلو پرنٹ تیار کیجیے۔

نشانات: 10x3=30

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے لیے 3 نشانات مقرر ہیں۔
- 3- ہر سوال کا جواب 10 تا 12 سطور میں لکھیے۔
- 5- طفل مرکوز طریقہ تدریس بتلاتے ہوئے ان میں سے کسی ایک طریقہ کے ذریعہ کسی ایک تصور کو بچوں میں کس طرح فروغ دو گے۔ بیان کیجیے۔
- 6- آپ کس طرح کہہ سکتے ہیں کہ ”ماحولیاتی مطالعہ“ ماحولیاتی تعلیم، سائنس اور سماجی علم کا مجموعہ ہے، بیان کیجیے۔
- 7- پیاجے کا قوفی نشوونما نظریہ کے مطابق ماحولیاتی مطالعہ میں تصورات کا فروغ کس طرح ہوتا ہے۔ بیان کیجیے۔
- 8- بچوں میں موجود مخفی صلاحیتیں بتلاتے ہوئے مثالوں کے ذریعہ واضح کیجیے۔
- 9- عملی مہارتیں کیا ہیں؟ کوئی دو عملی مہارتوں کو بچوں میں کس طرح فروغ دیں گے؟ جماعت 3، 4، 5 کے اسباق سے کوئی ایک مثال سے واضح کیجیے۔
- 10- ماحولیاتی مطالعہ کی تدریس میں معلوماتی و ترسیلی ٹکنالوجی (ICT) کا اطلاق کس طرح کرو گے مثالوں کے ذریعہ واضح کیجیے۔
- 11- ماحولیاتی تدریس کے لیے درکار مختلف وسائل کی نشاندہی کرتے ہوئے اسباق کی تدریس میں تدریسی وسائل کی اہمیت بیان کیجیے۔
- 12- ماحولیاتی مطالعہ کے معلم کے لیے ضروری ہونے والے فائدے کیا ہیں؟
- 13- سائنس کلب کے ذریعہ حاصل ہونے والے فائدے کیا ہیں؟
- 14- کسی ایک موضوع کا انتخاب کرتے ہوئے ”تصورات کی تفہیم“، تعلیمی معیار کی جانچ کے لیے کوئی دو سوالات تیار کیجیے۔

نشانات: 10x1=10

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے تحت ایک نشان مقرر ہے۔
- 3- ہر سوال کا جواب 1 تا 3 سطور میں لکھیے۔
- 15- NCF کس کا مخفف ہے۔
- 16- NPE-1986 کے کوئی دو مرکزی عناصر (Core Elements) لکھیے۔
- 17- سماجیانہ سے کیا مراد ہے؟
- 18- تھانوی تعلیمی پروگرام (Primary Education Project) کے کوئی دو اصول لکھیے۔
- 19- ماحولیاتی مطالعہ کی درسی کتاب کی تیاری میں کوئی دو بنیادی اصول لکھیے۔
- 20- ہم عمر ساتھیوں کے ذریعہ اکتساب (Peer Learning) سے کیا مراد ہے؟
- 21- تصوراتی خاکہ (Concept Map) کی ایک مثال لکھیے۔
- 22- CCE کس کا مخفف ہے۔
- 23- تاثراتی تدریس و اکتساب (Reflective Teaching & Learning) سے کیا مراد ہے؟
- 24- عملی تحقیق (Action Research) سے حاصل ہونے والے کوئی دو فوائد لکھیے۔

// Model Paper //

D.El.Ed Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Maths at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper - VI (Optional)

(Urdu Version)

وقت: 3 گھنٹے

نشانات: 60

ہدایات:

- 1- یہ پرچہ سوال 3 حصوں پر مشتمل ہے جس میں جملہ 24 سوالات ہیں۔
- 2- تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

حصہ-A

نشانات 4x5=20

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 4 سوالوں پر مشتمل ہے۔
 - 2- ہر سوال کے 5 نشانات مقرر ہیں۔
 - 3- ہر سوال کا جواب 20 تا 25 سطور میں لکھیے۔
- 1- چند دائرے اتار کر ان کے احاطے معلوم کرنے کے ذریعہ π کا تصور حاصل کرنے تجربہ بیان کیجیے۔
 - 2- ایلمنٹری سطح پر ریاضی کی تدریس میں استقرائی اور استخراجی طر لقمہ تدریس کی اہمیت کو اجاگر کرتے ہوئے اس کے ذریعہ سود مرکب سے کل زر معلوم کرنے کے ضابطے $A = P \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$ کو طلباء سے کس طرح اخذ کرواؤ گے؟
 - 3- پیریڈ پلان کے مراحل کو بیان کیجیے اور جماعت ہشتم کی ریاضی میں مکعب نما کے طرفی سطح کا رقبہ، کل سطح کا رقبہ کے لیے پیریڈ پلان تیار کیجیے۔
 - 4- عنوان ”چار ضلعی کے رقبے“ کے لیے ہر تعلیمی معیار کے تحت تین جانچ کے نکات تیار کیجیے۔

حصہ-B

نشانات: $10 \times 3 = 30$

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے لیے 3 نشانات مقرر ہیں۔
- 3- ہر سوال کا جواب 10 تا 12 سطور میں لکھیے۔
- 5- ریاضی کی معقولیت کو فروغ دینے والی سرگرمیوں کو معہ مثالوں کے واضح کیجیے۔
- 6- وسطانوی سطح کے طلباء میں ریاضیاتی تخیل کو کس طرح اجاگر کرو گے؟
- 7- راست تناسب، معکوس تناسب کے تصور کو متعارف کروانے کے لیے چار مشاغل تجویز کیجیے۔
- 8- دو درجی کثیررکنی $x^2 + 6x + 8$ کے اجزائے ضربی معلوم کرنے کے لیے کوئی ایک طریقہ تدریس بیان کیجیے۔
- 9- بند شکل اور کھلی شکل کے تصور سے متعلق متعارف کرنے کے لیے کوئی ایک طریقہ تدریس بیان کیجیے۔
- 10- ریاضی کے تئیں نامعقولیت طلباء میں کس طرح پیدا ہوتی ہے۔
- 11- تدریسی واکتسابی عمل میں ریاضی کی تجربہ گاہ کس طرح معاون ثابت ہوتی ہے؟
- 12- ریاضی کی تدریس واکتساب میں ”وسائلی مرکز“ نہایت ضروری ہے۔ مباحثہ کیجیے۔
- 13- وسطانوی سطح کی تدریس میں عددی نظام سے متعلق طلباء میں پائے جانے والے شکوک و شبہات کو آپ کس طرح دور کرو گے؟
- 14- اکتسابی اشاروں سے کیا مراد ہے؟ وہ کس طرح ہونے چاہیے؟

نشانات: 10x1=10

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے تحت ایک نشان مقرر ہے۔
- 3- ہر سوال کا جواب 1 تا 3 سطور میں لکھیے۔
- 15- Axiom کی تعریف بیان کیجیے۔
- 16- ایک مثال کے ذریعہ ریاضیاتی بیان کی تعریف کیجیے۔
- 17- $3\sqrt{3375}$ کی قدر کیا ہوگی؟
- 18- اگر $n > m$ ہو تو $a^n \div a^m$ کی قدر کیا ہوگی؟
- 19- $a + b + c = 0$ ہو تو $a^3 + b^3 + c^3$ کی قدر کیا ہوگی؟
- 20- فیثاغورث کی تثلیث کے لیے کوئی دو مثالیں دیجیے۔
- 21- $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ مساوات کو جیومیٹری شکل سے ظاہر کیجیے۔
- 22- ریاضی کی تدریس میں ”انٹراکٹیو وائٹ بورڈ“ کا استعمال کیا ہے؟
- 23- 5E اکتسابی نمونے کے مراحل لکھیے۔
- 24- ایسے چار نکات بیان کیجیے جنہیں ریاضی کے پورٹ فولیو میں شامل کیا جاسکے۔

// Model Paper //

D.El.Ed Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Science at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper-VI (Optional)

(Urdu Version)

وقت: 3 گھنٹے

نشانات: 60

ہدایات:

- 1- یہ پرچہ سوال 3 حصوں پر مشتمل ہے جس میں جملہ 24 سوالات ہیں۔
- 2- تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

حصہ-A

نشانات 4x5=20

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 4 سوالوں پر مشتمل ہے۔
 - 2- ہر سوال کے 5 نشانات مقرر ہیں۔
 - 3- ہر سوال کا جواب 20 تا 25 سطور میں لکھیے۔
- 1- 8، 7، 6 جماعتوں سے کسی ایک موضوع کو منتخب کرتے ہوئے طلباء میں فروغ دیے جانے والے تعلیمی معیارات لکھیے اور ان سے متعلق اکتسابی شواہد یا اشارے بیان کیجیے۔
 - 2- 8، 7، 6 جماعتوں سے کسی ایک موضوع کا انتخاب کرتے ہوئے منصوبہ ساعت (Period Plan) تیار کیجیے۔
 - 3- طفل مرکوز طریقہ تدریس کیا ہے؟ کسی ایک تدریسی طریقہ کو منتخب کرتے ہوئے کسی ایک تصور کو کس طرح فروغ دو گے۔ بیان کیجیے۔
 - 4- سوالیہ پرچہ کی تیاری کے مراحل بتلاتے ہوئے مختلف میزانی جدول (Weightage Tables) تفصیل سے بیان کیجیے۔

نشانات: 10x3=30

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے لیے 3 نشانات مقرر ہیں۔
- 3- ہر سوال کا جواب 10 تا 12 سطور میں لکھیے۔
- 5- سائنسی عملی مہارتیں کسے کہتے ہیں؟ کوئی دو عملی مہارتوں کو طلباء میں کس طرح فروغ دو گے کسی ایک تصور کی مثال کے ذریعہ بیان کیجیے۔
- 6- تصور سے کیا مراد ہے؟ تصورات کے تسلسل کو مثال کے ذریعہ واضح کیجیے۔
- 7- تحقیق کے مراحل کو مثال کے ذریعہ بیان کیجیے۔
- 8- اسکولی سائنسی دوبارہ دورہ (Revisit) سے کیا مراد ہے؟ سائنس کی تدریس و اکتساب عمل میں اسکی اہمیت بیان کیجیے۔
- 9- سائنس کی تدریس و اکتسابی عمل میں بچوں کے روزمرہ زندگی کے تجربات کو کس طرح استعمال کر سکتے ہیں کوئی دو مثالوں کے ذریعہ بیان کیجیے۔
- 10- کسی ایک مسئلہ کو منتخب کرتے ہوئے سائنٹفک طریقہ کے ذریعہ کس طرح حل تلاش کرتے ہیں واضح کیجیے۔
- 11- سائنسی نمائش کی خصوصیات کیا ہیں۔
- 12- تمثیلی یا عمدہ امتحان کی خصوصیات بیان کیجیے۔
- 13- روبرکس سے کیا مراد ہے؟ روبرکس سے حاصل ہونے والے فائدے کیا ہیں؟
- 14- سائنس اور سماجی علم کے مابین تعلق کو بیان کیجیے۔

نشانات: 10x1=10

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے تحت ایک نشان مقرر ہے۔
- 3- ہر سوال کا جواب 1 تا 3 سطور میں لکھیے۔
- 15- سائنٹفک رویہ کی کوئی دو خصوصیات لکھیے۔
- 16- ”جدید بابائے سائنس“ کس کو کہا جاتا ہے؟
- 17- سائنسداں کی کوئی دو خصوصیات لکھیے۔
- 18- شعاعی ترکیب یا صنائی تالیف کا عمل لکھیے۔
- 19- حرارت اور درجہ حرارت کو مثالوں سے واضح کیجیے۔
- 20- ”سبز انقلاب“ کا لفظ سب سے پہلے کس سائنسداں نے استعمال کیا؟
- 21- اوپن (Open) اکتساب کے کوئی دو وسائل لکھیے۔
- 22- NIF کس کا مخفف ہے۔
- 23- استدلال (Reasoning) سے متعلق ایک سوال تیار کیجیے۔
- 24- K-W-L کس کا مخفف ہے۔

// Model Paper //

D.El.Ed Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Social Studies at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper VI (Optional)

(Urdu Version)

وقت: 3 گھنٹے

نشانات: 60

ہدایات:

- 1- یہ پرچہ سوال 3 حصوں پر مشتمل ہے جس میں جملہ 24 سوالات ہیں۔
- 2- تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

حصہ-A

نشانات 4x5=20

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 4 سوالوں پر مشتمل ہے۔
 - 2- ہر سوال کے 5 نشانات مقرر ہیں۔
 - 3- ہر سوال کا جواب 20 تا 25 سطور میں لکھیے۔
- 1- بحیثیت معلم جماعت ششم کی سماجی علم کی درسی کتاب سے کسی ایک سبق کو منصوبائی طریقے سے کس طرح مربوط کرو گے مع مثالوں کے وضاحت کیجیے۔
 - 2- سماجی علم کے اندرونی اور بیرونی مضامین کے تعلق کی وضاحت کرتے ہوئے ان کی اہمیت پر روشنی ڈالیے۔
 - 3- یونٹ پلان کی تعریف بیان کر کے کسی ایک سبق کا یونٹ پلان تیار کیجیے۔
 - 4- طلبہ کی سابقہ معلومات کو موجودہ مضامین سے کس طرح مربوط کرو گے ایک سبق کی بنیاد پر تصوراتی خاکہ کے ذریعہ وضاحت کیجیے۔

نشانات: 10x3=30

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے لیے 3 نشانات مقرر ہیں۔
- 3- ہر سوال کا جواب 10 تا 12 سطور میں لکھیے۔
- 5- سماجی علم کی درسی کتابوں کے موضوعات بیان کرتے ہوئے ان کی ضرورت کی وضاحت کیجیے۔
- 6- حالات کے مطابق آج کے سماج میں تدریس سے متعلق ہونے والی تبدیلیوں کے تسلسل کو مختصر طور پر بیان کیجیے۔
- 7- آر۔ ٹی۔ ای۔ 2009 کے تحت متعینہ اہم نکات بیان کیجیے۔
- 8- سماجی علم کی تدریس کے ذریعہ بطور معلم طلباء میں فروغ دیے جانے والے اقدار کی وضاحت کیجیے۔
- 9- کمرہ جماعت میں اجتماعی مشغلوں کی ضرورت بیان کرتے ہوئے ان کا اہتمام کس طرح کیا جائے مختصر طور پر وضاحت کیجیے۔
- 10- سماجی علم کے معلم کے لیے کن مضامین کے تحت آمادگی کی ضرورت ہے۔ وضاحت کیجیے۔
- 11- سماجی علم کی تدریس کے لیے فیلڈ ٹریپس سے ہونے والے فوائد کے بارے میں لکھیے۔
- 12- تشکیلی جانچ کے نکات کو بیان کرتے ہوئے ان میں عصر حاضر کے نکات کے بارے میں وضاحت کیجیے۔
- 13- اسکول کی سطح پر سماجی علم کے تحت منعقد کیے جانے والے کوئی 6 مخصوص پروگرام کے بارے میں لکھیے۔
- 14- ICT کا استعمال کر کے کسی ایک سبق کے لیے پاور پوائنٹ پر پریزنٹیشن کی تیاری کے لیے مدارج لکھیے۔

نشانات: 10x1=10

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے تحت ایک نشان مقرر ہے۔
- 3- ہر سوال کا جواب 1 تا 3 سطور میں لکھیے۔
- 15- ورکشاپ کی تعریف بیان کیجیے۔
- 16- سماجی علم کی تدریس میں معاون کوئی دو تدریسی وسائل کے بارے میں بیان کیجیے۔
- 17- CLAPS کو پھیلائیے۔
- 18- تریسلی مہارت کے تحت کوئی دو مدارج بیان کیجیے۔
- 19- NCF-2005 کے کوئی دو بنیادی تصورات تحریر کیجیے۔
- 20- اکتسابی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- 21- ایک سبق کے لیے حقیقی زندگی اور عصر حاضر کے امور جوڑ کر تدریس کرنا، کا تعلق اس تعلیمی معیار سے ہے؟
- 22- طالب علم کا کمرہ جماعت میں سمتوں کو ظاہر کرنا، اس اکتسابی مقصد کو ظاہر کرتا ہے۔
- 23- اشتراکی اکتساب سے کیا مراد ہے؟
- 24- ریاست تلنگانہ کا آؤٹ لائن خاکہ اتاریے۔

// Model Paper //

D.El.Ed Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Urdu at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Urdu Language

Paper VI

وقت: 3 گھنٹے

نشانات: 60

ہدایات:

- 1- یہ پرچہ سوال 3 حصوں پر مشتمل ہے جس میں جملہ 24 سوالات ہیں۔
- 2- تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

حصہ-A

نشانات: 4x5=20

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 4 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے 5 نشانات مقرر ہیں۔
- 3- ہر سوال کا جواب 20 تا 25 سطور میں لکھیے۔

1- ایلمنٹری سطح (وسطانوی سطح) پر زبان کی تدریس کے مقاصد کیا ہیں؟

2- تشکیلی اور مجموعی جانچ کسے کہتے ہیں۔ آپ نے انٹرن شپ (Internship) کے دوران اس کا انعقاد کس طرح سے انجام دیا ہے۔

3- لکھنے کے دوران ہونے والی غلطیوں کی نشاندہی کیجیے۔ اس کی تصحیح کس طرح سے کی جاسکتی ہے۔ مثالوں کے ذریعہ واضح کیجیے۔

4- مادری زبان کی اہمیت بیان کرتے ہوئے دیگر مضامین کے سمجھنے میں اسکے رول پر روشنی ڈالیے۔

حصہ-B

نشانات: 10x3=30

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے لیے 3 نشانات مقرر ہیں۔
- 3- ہر سوال کا جواب 10 تا 12 سطور میں لکھیے۔
- 5- اردو زبان کی تدریس میں انٹرنٹ، سمعی و بصری آلات کا استعمال کس طرح سے کیا جاسکتا ہے۔
- 6- مضمون فورم (Subject Forum) سے کیا مراد ہے۔
مثالوں کے ذریعہ واضح کیجیے۔
- 7- منصوبے ساعت (Period Plan) سے کیا مراد ہے؟ اس کے مدارج بیان کیجیے۔
- 8- وسطانوی سطح پر کوئی ایک جماعت کا سالانہ منصوبہ تیار کیجیے۔
- 9- اکتسابی ترقی پروگرام (Learning Enhancement Programme) کے مقاصد کیا ہیں۔
- 10- ”بچوں کا ادب“ سے کیا مراد ہے؟ مثالوں کے ذریعہ سمجھائیے۔
- 11- اردو زبان کے اصناف سخن بیان کیجیے۔
- 12- بچے زبان کیسے سیکھتے ہیں۔ سیکھنے کے دوران ہونے والی غلطیوں کی نشاندہی کیجیے۔
- 13- سہ لسانی فارمولے سے کیا مراد ہے؟ وضاحت کیجیے۔
- 14- وسطانوی جماعتوں میں پڑھنے کی مہارت کو کس طرح سے دلچسپ بنایا جاسکتا ہے۔

نشانات: 10x1=10

ہدایات:

- 1- یہ حصہ 10 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- 2- ہر سوال کے تحت ایک نشان مقرر ہے۔
- 3- ہر سوال کا جواب 1 تا 3 سطور میں لکھیے۔
- 15- کس آرٹیکل کے تحت اردو کو سرکاری زبان کا موقف دیا گیا ہے؟
- 16- انشائیہ سے کیا مراد ہے؟
- 17- بچوں میں فطری لسانی صلاحیتیں کون سی ہوتی ہیں؟
- 18- پڑھنا سکھانے کے طریقوں میں سے کوئی ایک آسان طریقہ کا نام لکھیے؟
- 19- خود لکھنا "Self Writing" سے کیا مراد ہے؟
- 20- لفظیات کے فروغ کے لیے کوئی ایک مشغلہ بتائیے؟
- 21- قواعد سکھانے کے طریقوں کے نام لکھیے؟
- 22- زبان کی جدید تدریسی حکمت عملیاں کون کونسی ہیں؟
- 23- منصوبہ ساعت (Period Plan) میں معلم کی رائے کی کیا اہمیت ہے؟
- 24- عملی جانچ کے بعد بازرسائی (Feedback) کی کیا اہمیت ہے؟